

Утверждаю

Директор

ГАОУ «Адымнар-Казань»»

_____ А.И.Шамсутдинов

Приказ от _____ 2021г. № _____

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар-путь к знаниям и согласию»

г. Казань

за 2020 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 23 марта 2021 г. № 4

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Устав государственного автономного общеобразовательного учреждения «Полилингвальный комплекс «Адымнар-путь к знаниям и согласию» г. Казань, утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2020 года, зарегистрирован № под-878/20.

1.2. Юридический адрес: 420126, г. Казань, ул. Абдуллы Бичурина, 22/26
фактический адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Абдуллы Бичурина 22/26
Телефон 8(843) 5203835
e-mail: s165.kzn@tatar.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц
1021603143770 от 2020 года имеется.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 1999 года имеется.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения - 1998 год;

б) лицензия №10581, бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации от 2021 года, срок действия до 2026 года.

1.5. Учредитель

Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан

Постановление № 536 от 2020 года.

1.6. Директор общеобразовательной организации

Шамсутдинов Айдар Ильдарович, директор, учитель высшей квалификационной категории.

1.7. Заместители директора общеобразовательной организации

- Давыдова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории;

- Безбязова Ирина Алексеевна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории;

- Эстис Валентина Александровна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории;

- Гильмутдинов Рустам Рамилович, заместитель директора по учебной работе, учитель первой квалификационной категории;
- Латфуллина Альфия Равилевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель первой квалификационной категории;
- Минсафина Алсу Вагаповна, заместитель директора по национальному образованию, учитель высшей квалификационной категории;
- Гилязова Элеонора Валерьевна, заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук;
- Рамхатуллин Ильдар Шафигуллович, заместитель директора по безопасности;
- Зайнуллина Фарида Габдельбаровна, заместитель директора по учебной работе,
- Мустафина Айсылу Ханифовна, заместитель директора по учебной работе,
- Хуснутдинова Раиля Нуретдиновна, заместитель директора по национальному образованию,
- Киямова Рушания Котдусовна, заместитель директора по воспитательной работе,
- Леонтьева Надежда Николаевна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории;
- Янбарисов Эльдар Решатович, заместитель директора по учебной работе, учитель первой квалификационной категории;
- Храмова Ильдсия Галимовна, заместитель директора по начальным классам, учитель высшей квалификационной категории;
- Амирханова Лилия Марселевна, заместитель директора по учебной работе, учитель первой квалификационной категории;
- Гильмутдинова Гузель Шакировна, заместитель директора по административно-хозяйственной части

1.8. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является, педагогический совет, совет школы, общее собрание трудового коллектива, что соответствует требованиям утвержденного Устава.

1.9. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Собственная документация: приказы, распоряжения, локальные акты соответствуют законодательству и Уставу.

1.10. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Структурные подразделения: методический совет, методические объединения, совет школы находятся во взаимодействии и управляются директором.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура классов (на начало учебного года)

Наименование	Уровень	Срок обучения	Все го учащихся	Количество классов
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	1449	44
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	1155	41
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	201	8
Всего		11 лет	2805	93

2.2. Профили обучения

Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся в профильных классах
Филологический	6	161
Социально-экономический	1	36

Комплектование школы за три года

	2019	2020
1-4 классы	862	1491
5-9 классы	773	1200
10-11 классы	135	197
Всего	1770	2888

2.3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	1-4кл 1491 чел
--	-------------------

Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	5-9кл 1200 чел
Образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС) (ФГОС)	197 11кл-71 10 кл-126

2.4. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования школы обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на те, или иные изменения обследуемого объекта.

Система мониторинга качества образования включает в себя проверку освоения государственных программ.

Основными задачами мониторинга качества образования являются:

- поэтапный контроль над процессом усвоением знаний учащихся, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- изучение опыта работы учителей;
- проверка выполнения государственных программ и исполнения принимаемых управленческих решений.

Для оценки глубины усвоения учебного материала, сформированности общеучебных умений и навыков проводятся срезы знаний, контрольные работы, итоговая аттестация учащихся.

Применяемая система мониторинга качества образования обеспечивает высокий уровень знаний учащихся.

2.6. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

	2018-2019г.		2019-2020г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2-11 кл.	61,9	99,8	69,76	100

2.7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по обязательным предметам.

	Русский язык	Математика
--	---------------------	-------------------

год	Ко-во учащихся на конец года	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	148	45	53	50	0	100	66,21	18	11 0	20	0	100	86,48
2020	165	54	76	35	0	100	78,86	37	86	42	0	100	74,69

Результативность выпусков 9-х классов.

		2019	2020
1	Выпускников	148	164
2	Сдавали в форме ОГЭ	147	_____
3	Сдавали в форме ГВЭ	1	_____
4	Аттестат с отличием	9	8
5	Выполнили работу на 100%	148	_____
6	Средний балл ОГЭ выпуска	3,92	_____
7	Качество %	75,17	52,44
8	Успеваемость %	100	100

Результативность выпусков 9-х классов по предметам.

	Выпуск 2019г			Выпуск 2020 г		
	Ср.балл	Качество	Усп-ть	Ср.балл	Качество	Усп-ть
Русский язык	3,97	66,2	100	-----	-----	----- -
Математика	3,95	86,4	100	-----	-----	----- -
Биология	4,26	94,7	100	-----	-----	----- -
Обществознание	3,56	59,4	100	-----	-----	----- -
Английский язык	4,26	81,2	100	-----	-----	----- -
Физика	3,68	68,7	100	-----	-----	----- -

Химия	4,30	90	100	-----	-----	-----
География	4,30	91,6	100	-----	-----	-----
Литература	4	100	100	-----	-----	-----
Информатика	4,09	88,5	100	-----	-----	-----

2.8. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

Результативность выпусков 11-х классов.

		Выпуск 2019г.	Выпуск 2020 г
1	Выпускников	47	78
2	Сдавали в форме ЕГЭ	47	78
3	Сдавали в форме ГВЭ	0	0
4	Медаль «За особые успехи в учении»	8	12
6	Средний балл ЕГЭ выпуска	60,22	65,5

Результативность ЕГЭ по предметам

	Выпуск 2020 г.				
	Кол-во участ-в ЕГЭ	Ниже мин порога	От 80 баллов	100 баллов	Средний балл
Русский язык	73	0	19	0	74,2
Математика проф	44	4		2	55,8
Математика база	0	0	0	0	0
История	8	0	0	0	66,3
Обществознание	30	4	4	0	59,5
Английский язык	20	0	6	0	74,3
Физика	20	2	1	0	53
Химия	9	1	1	0	58,1
Информатика	6	0	0	0	71,3
Литература	3	0	1	0	58,7
Биология	8	1	1	0	61,9
География	1	0	1	0	87

Результативность ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	71,9 (-6,6)	72 (+0,1)	74,2 (+2,2)
Математика (профиль)	64,5	63,1	55,8 (-7,3)
Математика (база)	4,2 (-0,1)	4,5 (+0,3)	Не сдавали в 2020
Английский язык	60,7 (-10,6)	79,4 (+18,7)	74,3 (-5,1)
История	58,8	49,5	66,3 (+16,8)
Обществознание	63,1 (+1,5)	58 (-5,1)	59,5 (+1,5)
Литература	0	69,5 (+16,5)	58,7(-10,8)
Информатика	64,3 (-1,2)	64,8 (+0,5)	71,3 (+6,5)
Физика	61 (+8,4)	55,5 (-5,5)	53 (-2,5)
Химия	46,4 (-25,6)	40,7 (-5,7)	58,1 (+17,4)
Биология	46 (-22)	47 (+1)	61,9 (+14,9)
География	0	63	87 (+24)

2.9. Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов

Выпуск 9 классов	Кол-во выпускников	10 класс школы 165	В школы района	В школы города	В школы РТ	В школы РФ	В ССУЗы	Трудоустроены
2019	148	82	8	2	0	2	54	0
2020	165	89	0	3	8	0	65	0

Выпуск 11 классов	Кол-во выпускников	КФ У	КГМ У	КНИТ У-КАИ	КНИТ У-КХТИ	КГА СУ	ВУЗы РТ	ВУЗы РФ	ВУЗы Зарубежья	ССУЗы
2019г	47	15	0	5	3	2	39	2	1	4
2020	78	26	3	15	11	4	59	8	3	8

2.10. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

2020-2021 учебном году деятельность образовательного комплекса строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Учебные планы выполнены полностью в соответствии с государственным стандартом как в теоретической, так и в практической части.

2.11. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися (дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, занятия с преподавателями кафедры биологии КФУ) с целью подготовки их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, состязаниях, научно-практических конференциях различного уровня.

Приведенная ниже таблица показывает динамику движения результативности ВОШ:

класс	ВОШ				РОШ			
	муниципальный этап		региональный/ республиканский этап		муниципальный этап		республиканский этап	
	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель
4	3						1	
5	3							
6	3				2			
7	3				6			
8	1	2		1	3	1	1	
9	4			1		1		1
10	1				3		2	
11		1	3					
итого	18	3	3	2	14	2	4	1

2.12. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив полилингвального образовательного комплекса «Адымнар-путь к знаниям и согласию» г. Казань с 2020/21 учебного года начал работу над методической темой:

«Использование ресурса полилингвального образования как условие совершенствования качества обучения и воспитания конкурентноспособной личности выпускника».

Целью которой является организация полилингвального образовательно-воспитательного пространства комплекса, формирующего

повышения качества образования, обеспечивающих успешность деятельности в современных условиях, социальную мобильность выпускника.

Стратегией деятельности педагогического коллектива на этапе работы над поставленной методической темой – внедрение полилингвизма в образовательный процесс. Учителя школы активно реализуют поставленные цели через повышения уровня своей профессиональной компетенции и добиваются положительных результатов.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив единомышленников. В прошлом учебном году в образовательном учреждении 81 педагог школы имел категории, что составляло 79,41% от общего числа педагогических работников, из них 25 (24,51%) имела высшую квалификационную категорию. 28 педагогов награждены правительственными и отраслевыми наградами. Однако, в связи с открытием 1 сентября 2020 года полилингвального комплекса произошло увеличение педагогического коллектива школы со 103 человек до 156, изменился и категориальный состав педагогов. Произошло снижение доли педагогов, имеющих категории с 79,41 % до 60,5%, что составило 18,9 %. На текущий момент в образовательном комплексе: 6 педагогов имеют ученую степень, 28 человек высшую квалификационную категорию, 60 - первую квалификационную категорию. Перед методической службой школы стоит задача повышения квалификационного уровня и методического мастерства вновь принятых педагогов.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами. Шестеро молодых учителей являются обладателями гранта «Наш новый учитель».

В Полилингвальном комплексе «Адымнар – путь к знаниям и согласию» обучается 2888 учеников. Контингент учащихся в течении предыдущих трех лет с 2017 – 2018 учебного года увеличилось с 1624 –х до 2888 обучающихся, и составляет 1264 человека. На текущий момент обучается на уровне начального общего образования – 1491 учащихся, на уровне основного общего образования – 1200 учащихся и на уровне среднего общего образования – 197 учащихся.

- качество обучения на протяжении последних трех учебных лет имеет положительную динамику. В 2017-2018 учебном году - 62,44%, в 2019-2020 учебном году 69,76 %, что составляет + 7,32 %.

Учителя полилингвального комплекса успешно внедряют в свою практику проведение уроков на русском, английском языке, и татарском языках. На английском языке в билингвальном корпусе ведется преподавание географии, биологии, математики, музыки, технологии. На татарском языке в полилингвальном корпусе – биология, история, география.

Филологическая направленность образовательного комплекса основывается на положении о том, язык и литература играют ключевую роль в формировании личности человека, его жизни в обществе, повседневной коммуникации и профессиональной деятельности.

В полилингвальном образовательном комплексе работают 9 учителей русского языка и литературы. Из них трое учителей имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека первую квалификационную категорию, что составляет 77,8 % учителей, имеющих категории.

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы соответствует основным положениям концепции развития русского языка в РФ:

- повышение качества работы преподавателей русского языка и литературы;

- развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогов;

- популяризация русского языка и литературы.

Деятельность педагогов и обучающихся достаточно активна, разнообразна и эффективна. Это урочная и внеурочная деятельность, работа по подготовке к конкурсам «Живая классика», «Письмо солдату», подготовка и участие в школьных, районных и Всероссийских олимпиадах (приняли участие более 150 уч-ся, 3-ое стали победителями муниципального этапа).

Учителя применяют новые технологии в своей работе: защита проектов, подготовка презентации по теме урока и защита её. В образовательном комплексе созданы условия для применения ИКТ.

В текущем учебном году учителя приняли участие в республиканском конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная деятельность».

А также приняли активное участие при проведении на базе полилингвального образовательного комплекса акции Всероссийский «Тотальный диктант - 2020».

Учитель русского языка и литературы Якупова Л.Ф. получила сертификат участника за участие в I Межрегиональном конкурсе авторских творческих работ и методических разработок «Современная литература дидактический и воспитательный потенциал» по направлению «Методическая разработка внеклассных мероприятий и уроков по современной литературе в рамках Года родных языков и народного единства» и рецензию на методическую разработку.

Коцюбинская Злата Андреевна получила диплом I степени за участие во Всероссийском конкурсе сочинений ВКС – 2020.

В рамках плана мероприятий, посвященных Году родных языков и народного единства в Татарстане в феврале месяце в билингвальном корпусе прошел День поэзии. Для учащихся 8- 10 классов были проведены литературные гостиные, готовится выпуск литературного журнала «Язык – живая душа народа», в который войдут лучшие сочинения обучающихся школы.

Специфика образовательного учреждения отражается в выборе обучения родному языку. В 2019 – 2020 году татарский язык по выбору изучали – 1546 учащихся, в 2020 – 2021 году – 2076 учащихся. Это на 430 учащихся больше чем в прошлом учебном году. Это говорит о возросшей актуальности изучения родного языка и заинтересованности родителей обучающихся в формировании у детей языковой компетенции по родному языку. Это отражается и на результативности освоения учащимися родного языка. Качество знаний за последние три года повысилось с 64% до 72%. Положительная динамика составляет 8%. Успеваемость составляет 100%.

В полилингвальном комплексе работают 23 учителя родного языка и литературы. Из них 3 учителя с высшей квалификационной категорией, 15 - с первой квалификационной категорией, без категории 8 учителей (из них молодые учителя - 4 человека), и так учителя, имеющие категорию, составляют 15%. Работа педагогов методобъединения родного языка и литературы осуществляется в тесном сотрудничестве с ИРО РТ и КФУ. На базе образовательного комплекса проходят апробации учебников «Сәлам» с 1 – 8 классы, это 2461 учащихся и «Адымнар». В сравнении с прошлыми годами, когда татарский язык начали изучать по УМК «Сәлам», повысился качество изучения татарского языка. Основные подходы этих учебников – это системно – деятельностный метод на каждом этапе урока, компетентностный подход в коммуникативной речи, формирование мышления, современные методы и технологии, чтение, аудирование, говорение. Принцип УМК – от простого к сложному. УМК «Сәлам» не просто учебник, а целый комплект, в него также входит и рабочая тетрадь. Данный комплект учебников позволяет решить проблему выполнения домашних работ по родному языку, так как полностью отсутствуют задания по переводу сложных текстов и бесполезного заучивания больших стихов. Это позволило минимизировать домашнюю работу репродуктивного характера и уделить больше внимания творческим заданиям. Рабочая тетрадь, прилагаемая УМК – это не обязательный элемент, а вспомогательный.

В рамках сотрудничества с ИРО РТ учителя полилингвального комплекса прошли курсы «Коммуникативная технология преподавания татарского языка как неродного (авторская система В.Н.Мещеряковой, УМК «Сәлам»)). Результатом этого направления работы стали открытые

мероприятия, проведенные учителями родного языка с учащимися в 1-х и 5-х классов по реализации УМК «Сәлам».

Большое значение уделяется сотрудничествам с педагогическим сообществом учителей родного языка на республиканском уровне. В рамках данной работы в ноябре месяце прошел семинар с педагогами полилингвального комплекса «Адымнар – Елабуга», что позволило педагогам обменяться не только опытом работы, но и обсудить проблемы которые возникают по внедрению практикум новых УМК.

Совместно с журналом «Сабантуй» был разработан проект «Тел ачыкчы» (опубликовано на ютуб канале и в инстаграмм акаунте «Сабантуй»). для обучения детей дошкольного возраста татарскому языку. Особенность проекта заключается в том, что он формирует коммуникативные навыки в игровой форме.

Проект «Милли бәйрәмнәр» реализуемый в полилингвальном комплексе направлен на воспитание детей через народные традиции, праздники и обычаи (например Нардуган бәйрәме, Науруз байрам, Сабантуй и т.д.).

Ученики полилингвального комплекса заняли призовые места в зональном туре в конкурсе чтецов «Джалилевские чтения». Дам Минь Чау рассказала стихотворение М.Джалиля на вьетнамском языке и заняла 3 место.

Активные участия наши учащиеся приняли республиканской акции «Мин татарча сөйләшәм!», которая была в виде флешмоба «Почему я изучаю татарский язык», где учащиеся 7 – 8 классов представили своими мини – проекты.

Большое внимание уделяется библиотечным урокам, которые позволяют проводить такие мероприятия, как «Знакомство с культурой татарского народа», информационно-литературные вечера «Творчество Аяза Гилязова», «Творчество Йолдыз Шараповой», «Творчество Музагита Ахметзянова». Большое впечатление на учащихся произвела встреча с дочкой была встреча с дочкой М. Джалиля – Чулпан Мусеевнй, которая состоялась в канун юбилей великого поэта.

Большую заинтересованность вызывает у учащихся сотрудничество с ШАЯН ТВ и «Татармультифильм». Ученики принимают участие в передачах, участвуют в мастер - классах «Как создается мультифильм», «Шоу бишле».

С 2010 года образовательное учреждение получило статус школы с углубленным изучением английского языка, что потребовало уделить особое внимание кадровой политики подбора педагогов. Работа в этом направлении продолжается.

Всего в образовательном комплексе работают 28 учителей иностранного языка. Из них 60 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные

категории, в том числе 2 кандидата педагогических наук, 9 учителей с высшей квалификационной категорией, 6 - с первой квалификационной категорией, 6 человек молодые учителя.

Работа педагогов методического объединения иностранного языка осуществляется в тесном сотрудничестве с КФУ. На базе образовательного комплекса работает кафедра-лаборатория иноязычной лингводидактики. Преподаватели КФУ, Пименова Т.С. и Яшина М.Е. являются методистами данной кафедры. Они оказывают методическую поддержку учителям иностранного языка ГАОУ «Адымнар-Казань». В рамках сотрудничества с КФУ учителя полилингвального комплекса приняли участие в Итоговой научной конференции сотрудников КФУ. Учителя поделились опытом в обучения общеобразовательным предметам на английском и татарском языках.

Большое значение уделяется сотрудничеству с педагогическим сообществом учителей английского языка на республиканском уровне. В рамках данной работы 5 февраля прошел республиканский семинар для слушателей курсов повышения квалификации. Особый интерес для слушателей курсов представляли уроки географии и технологии на английском языке.

Преподавание английского языка в образовательном учреждении ведется на углубленном уровне. Охват обучающихся углубленным изучением английского языка повышался год из года и сейчас составляет 98% от состава обучающихся.

Качество знаний по английскому языку за последние три года повысилось с 69% до 78%. Положительная динамика составляет 9%. Успеваемость составляет 100%.

С сентября 2020 года в полилингвальном комплексе «Адымнар-Казань» согласно учебному плану на английском языке преподается целый ряд предметов.

В 3, 4 и 5 классах на английском языке преподаются музыка (учитель Арзуманова В.М.) и технология (учитель Хлобыстова Д.Т.). 125 учащихся

География на английском языке преподается в 5 классе билингвального корпуса и в 7-8 классах полилингвального корпуса (учителя Эстис В.А., Хасанова А.Т.). 118 учащихся

Отмечается и рост результативности участия обучающихся полилингвального комплекса на Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам.

В текущем учебном году наши учащиеся получили призовые места по английскому языку: 1 человек (Иванова Мария, 8 класс) призер на республиканском этапе и 3 человека (Латыпова Камила, Маямсина София, До

Тхуй Чинь – 11 класс) призеры на региональном этапе, 1 победитель и 1 призер на муниципальном этапе.

Также имеется 1 призер на муниципальном этапе ВсОШ по французскому языку.

На республиканской олимпиаде по турецкому языку 2 учащихся стали победителями и 5 призерами на муниципальном этапе, 1 учащийся стал победителем (Сафин Самир, 9 класс) и 1 призером (Озер Мерьемнур) на республиканском этапе.

Ученица 10 класса Абдулаева Камила принимала участие в республиканском конкурсе видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...» и заняла 1 место с видеороликом об Абдулле Бичурине на испанском языке.

Традиционным для полилингвального комплекса стал конкурс «Полиглот», на котором учащиеся соревнуются в уровне владения разными языками. Количество участников за 3 года выросло с 15 до 35 человек.

Ежегодно школьный конкурс чтецов на английском языке привлекает большое количество участников, около 100 учащихся каждый год.

Педагоги полилингвального образовательного комплекса наладили тесное сотрудничество в режиме онлайн с коллегами из Республиканского центра образования г.Каспийск Республики Дагестан. Формы сотрудничества разнообразны – это и семинары по обмену опытом и совместные мероприятия с обучающимися. 4 марта 2021 года состоялась литературная гостиная "И тайна в ней великая жива", посвященная Международному женскому дню. Старшеклассники ГАОУ "Адымнар-Казань" и Республиканского центра образования г. Каспийск показали роль русской, татарской, дагестанской женщины в жизни общества в прошлом и в наше время.

- качество обучения растет и сохраняется, на протяжении последних трех учебных лет составляет от 60,5 до 62 %,
- растут результаты в предметных олимпиадах,
- 6 учителей – обладатели республиканских грантов «Наш Новый учитель», «Учитель-мастер» - 1,
- 6 учителей – эксперты ОГЭ и ЕГЭ

Часть учителей успешно внедряют в свою практику проведение уроков на русском – английском языке, русском- татарском и английском языках.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

С целью реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 года учебно-воспитательная работа школы проводится с учетом положений утвержденной Стратегии (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года №443).

Цель: Формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Миссия школы: создание оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающихся и обеспечения их безопасности и сохранения здоровья, для доступного качественного и конкурентно способного образования в соответствии с образовательными потребностями, возможностями обучающихся и их успешной социализации.

Воспитательная деятельность сориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания РФ и РТ по 11 основным направлениям организации и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно - Нравственное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровье сберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиа-культурное воспитание
7. Развитие сферы культуротворческого и эстетического воспитания
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Развитие коммуникативной культуры
11. Экологическое образование и воспитание

В рамках **гражданского-патриотического воспитания** в школе создан отряд военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», который принимает активное участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов.

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «76 годовщина в ВОВ»; «77 лет Сталинградской битве»; «Блокада Ленинграда»
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в районном конкурсе смотра строя и песни;

Проведена интеллектуальная игра «По страницам истории...», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие в республиканском мероприятии Тест по «Истории Отечества». Митинг, посвященный генералу – майору А. Бичурину.

В рамках **духовно-нравственного воспитания** ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её

духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; реализуется программа «Семьеведение»; проводятся Недели Добра, развитие школьного музейного уголка; интерактивные книжные выставки, тематические творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассников
- Я – пятиклассник;
- Полиглот
- Масленица
- Навруз байрам
- театральные постановки к новому году, 9 мая
- участие в городских и школьных благотворительных ярмарках;
- Весенний бал;
- День космонавтики;

Творческие школьные студии «Продвижение», «Счастливое детство», «Студия дизайна» стали победителями в международном конкурсе – фестивале речевого и вокального искусства «Илһамият», фестивали – конкурсе детского и юношеского творчества «Невская капель», номинация «Патриотическая песня», I Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Изумрудный дождь», XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество Талантов», в городском вокальном конкурсе «Сандугач» 1 место. Республиканский конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные Чудотворцы» в рамках XXII Международного фестиваля «Детство без границ», номинация «Мы сохраним и не забудем» 2 место. Школьный хор «Синяя птица» стали победителями и призерами различных городских и республиканских конкурсов экологический конкурс «Радужная сцена» 1 место; хореографический коллектив «Продвижение» стали лауреатами 1 степени «Созвездие-2020». Школьный театральный коллектив занял 1 место во Всероссийском конкурсе афиш и видео роликов театральных постановок «Весь мир-театр!», посвященного Международному Дню театра. Республиканский творческий конкурс рисунок и стихотворение на русском языке об острове-граде Свияжск 1 место. Призовые места в республиканском творческом конкурсе «Я-Татарстанец!», 1 место в VII Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем- серле тел», 2 место в дистанционном конкурсе художественного слова на родных языках, включая русский, к 75-летию Великой Победы.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, ориентироваться на рациональный выбор профессий по их способностям и потребностям

(дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, сбор макулатуры, отдельный сбор мусора). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. Школьное ученическое самоуправление приняло участие в городских конкурсах социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город», завоевала призовые места. В номинации «Экология, туризм и брендинг территорий», проект «Экология будущего», конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива», республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь - 2020»

В школе:

- проведены акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
- реализован проект «Цветы наш школьный двор»;
- совместный субботник обучающихся и их родителей.
- организованы тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- организованы экскурсии на предприятия города, встречи с представителями разных профессий;
- школьная Ярмарка профессий.

Одно из приоритетных направлений - **здоровьесберегающее воспитание**, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Мама, папа, я – здоровая семья», «Нормы ГТО»), соревнования по плаванию, товарищеские матчи по волейболу, баскетболу среди учителей и учащихся школы); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании», «Тропинки Здоровья», «Путь к успеху»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях (Кросс-наций, Лыжня России, Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ), а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», по хоккею, по баскетболу.

В направлении интеллектуального воспитания ведется работа по развитию и формированию интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности. В школе проводятся научно-практические конференции «Первые шаги в науку», «Что? Где? Когда?». Учащиеся имеют возможность расширить и углубить знания в разных областях. С этой целью в школе проводится интеллектуальный турнир «Мудрый Совенок» и научный лекторий «Нескучная наука».

В направлении **правового воспитания и культуры безопасности** велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды

ЮИД, правоохранительный отряд «Территория Закона», экологический отряд. Продолжает работу «Совет профилактики». Реализуется республиканская акция «СМС - дети».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Подросток», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности», «Безопасность в сети интернет»;

- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;

- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;

- Социально – психологическая Служба «Примирения».

Школьное ученическое самоуправление «Новое поколение» заняло 1 место в городском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Позитивный объектив»; команда ЮИД лауреаты Городского конкурса среди отрядов Юных инспекторов движения школ города Казани «безопасное колесо - 2020». Редакция школьной газеты участвует в смотре-конкурсе детской и юношеской прессы «Без права на ошибку».

Важное место в воспитательной работе уделяется **работе с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- проведена родительская конференция;

Родители активно участвовали в городском шествии «Парад отцов», в посадке деревьев «Аллеи славы», совместные субботники по очистке территории, спортивные мероприятия и т.д.

Дополнительное образование

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся школы состоит из занятий в группах продленного дня, кружках, секциях, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, танцевальных ансамблей, в форме экскурсий и т.д.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным рабочим программам, имели календарно-тематическое планирование. Руководители объединений владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела, имеют высокий рейтинг среди родителей.

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования. В школе работают художественная, музыкальная школы, студии танцев, айкидо, скалолазание.

Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям **Стратегии развития воспитания РТ:**

Год	Название конкурса	Участники	Результат
2019-2020 2019-2020	Международный этап конкурса – фестиваля речевого и вокального искусства «Илһамият»	Хусаинова Нурия Анисовна	Грамота 1 место
	Международный этап конкурса «Новогодняя планета»	Хореографический коллектив “Импульс”	Дипломант II степени
	Международный певческий праздник «Прекрасное далеко»: дайджест онлайн», посвященный международному Дню защиты детей.	Эстрадный хор «Синяя птица»	Благодарственное письмо
	Международный этап фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Невская капель», номинация «Патриотическая песня»	Нигометзянова Асель	Лауреат 3 степени
	Международный этап фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Невская капель», дуэт	Галимова Диляра Нургалева Даяна	Лауреат 2 степени
	Международный этап конкурса VII музыкально-художественный	Балыбердина Полина	Лауреат 3 степени

конкурс «START.Путь искусств»		
I Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Изумрудный дождь»	Леванова Полина	Диплом 1 степени
I Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Изумрудный дождь»	Давлетшин Айдар	Диплом 2 степени
XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество Талантов». соло	Семенова Дарья	Диплом 1 степени
XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество Талантов». Средняя группа	Нигометзянова Асель	Диплом 1 степени
XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество Талантов». соло	Галимова Диляра	Диплом 2 степени
Международный этап X фестиваль- конкурса детского и юношеского творчества	Махмутова Лиля	Диплом 2 степени

	«Рождественская сказка»		
	Участие в Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества» #БОЛЬШАЯИСТОРИЯ	Горбунова Полина	Сертификат
	Участие в Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества» #БОЛЬШАЯИСТОРИЯ	Бударин Денис	Сертификат
	VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серлетел»	Хайдаров Ислам	1 степени
	Межрегиональный дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский, к 75-летию Великой Победы	Хайдаров Ислам	2 место
	Межрегиональный дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский, к 75-летию Великой Победы	Шайхутдинова Рания	Сертификат
	Межрегиональный дистанционная Акция «Читаем Тукая вместе»	Багаутдинова Камилла	Диплом участника
2019-2020	Всероссийский Онлайн конкурс чтецов от Музея	Благодарность участникам	17 учеников 3 А класса

Победы «О войне и Победе!» (Инстаграм)		
Участие во Всероссийском творческом конкурсе «100- лет ТАССР»	Исматзода Мукаддас	Благодарность участникам
Всероссийский конкурс «Психология без границ»	Липатова Дарья	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Великой Победе посвящается»	Миннобаев Радан	Грамота 1 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Слава защитникам Отечества», номинация «Презентация»	Галимзянова Камилла	Грамота 2 место
Всероссийская Сетевая акция «Мы чтим Подвиг героев»	Габдуллина Диана	Диплом за участие
Всероссийская Сетевая акция «Мы чтим Подвиг героев»	Нестоянова Кира	Диплом за участие
Всероссийский конкурс афиш и видео роликов театральных постановок «Весь мир-театр!», посвященного Международному Дню театра	Школьный театральный коллектив (рук.Кузнецова В. И.)	Грамота 1 место

<p>Всероссийский конкурс афиш и видео роликов театральных постановок «Весь мир-театр!», посвященного Международному Дню театра, номинация «Театральная афиша»</p>	<p>Алексеева Анастасия</p>	<p>Диплом 3 степени</p>
<p>Всероссийский конкурс афиш и видео роликов театральных постановок «Весь мир-театр!», посвященного Международному Дню театра, номинация «Театральная афиша»</p>	<p>Нагуманова Камилла</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Всероссийский конкурс афиш и видео роликов театральных постановок «Весь мир-театр!», посвященного Международному Дню театра, номинация «Театральная афиша»</p>	<p>Егоров Михаил</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Всероссийский конкурс афиш и видео роликов театральных постановок «Весь мир-театр!», посвященного Международному Дню театра,</p>	<p>Галимуллина Амеллия</p>	<p>Сертификат</p>

	номинация «Театральная афиша»		
Республика нский 2019-2020	Республиканский этап конкурса рисунок и стихотворение на русском языке об острове-граде Свияжск	Гашева Виктория	Грамота 1 место
	Республиканский этап конкурса рисунок «Парламентский урок»2019-2020уч.г	Егоров Михаил	Грамота 1 место
	Республиканский этап конкурса рисунок «Профилактика терроризма и экстремизма» 2019- 2020 уч.г	Гашева Виктория	Грамота 2 место
	Республиканский этап творческого конкурса рисунков «Причуды осени»	Галимуллина Амеллия	Диплом победителя
	Республиканский этап творческого конкурса "День победы - праздник всей страны!"	Зайнуллин Арслан	Грамота I место
	Республиканский этап творческого конкурса "День победы - праздник всей страны!" видеоролик	1 А класс (групповая работа)	Грамота I место
	Республиканский этап конкурса творчески х работ «75-Великой Победе», в номинации	Давлетшин Амирхан	Диплом I место

«Гордимся славою героев»		
Республиканский этап конкурса творческих работ «75-Великой Победе», в номинации «Был месяц май»	Сабилова Диляра	Грамота II место
Республиканский этап конкурса творческих работ «75-Великой Победе», в номинации «Был месяц май»	Шамсуаров Инсар	Грамота II место
4 республиканский этап фестиваля-конкурса «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни», номинация «Поэзия»	Мухаметдинов а Лейла	Лауреат 3 степени
Республиканский этап историко-краеведческого конкурса исследовательских проектов «История края-история Отечества», посвящен 100 - летию ТАССР в рамках культ-образ проекта «Культурный дневник школьника» в 2019-2020 уч.г. (номинация «Туган якка тугрылык»)	Кавиева Аделя Айнуровна	Победитель
Республиканский этап блиц-конкурса новогодних открыток в рамках культ-образ проекта	Кавиева Аделя Айнуровна	Победитель

«Культурный дневник школьника»		
XI республиканская открытая научно- практическая конференция школьников имени Фатыха Амирхана	Хабибуллина Индира	Грамота 1 место
Республиканский этап II Молодежного фестиваля народного творчества ВАТАН- народный обряд	Ученики 3 А класса (классный руководитель Галимова А. И)	3 место
Участие в передачи на канале «Шаян ТВ «Тукай оныклары», “Тиз зарядка”)	Хайдаров Ислам Шайхутдинова Рания Багавутдинов Айсаф Хабибуллина Индира Яруллина Рамина Багаутдинова Камилла Гафурова Ясмина	Активное участие в создании телепроектов канала «Шаян ТВ»
Участие в передачи на канале «Шаян ТВ «Тукай оныклары»	Хабибуллина Индира	Активное участие в создании телепроектов канала «Шаян ТВ»
Республиканский Онлайн марафон «Мой Тукай», «Прошли стихи дорогами огня» «Родные рифмы» «Помним, Читаем, Творим» «Бессмертный полк» и тд	Ученики 3 А класса (классный руководитель Галимова А. И)	Участие
Республиканский Дистанционный	Черняева Е., Антонов К.	Участие

онлайн-марафон «Окна Победы»		
Республиканский Дистанционный онлайн-марафон «75словПобеды»	Рахчева В., Фадеев М., Беловы Илья и Виктор, Запольских М., Истифина С.	Участие
Республиканский этап конкурса рисунков «75 лет Великой Победе!»	Камалеев Данияр	Диплом 1 место
Республиканский этап конкурса рисунков «75 лет Великой Победе!»	Пивкин Арсен	Диплом 2 место
Республиканский этап Фестиваль «Радужная сцена»	Маннапов Артур Ильдарович	Диплом 2 место
Республиканский этап 4 экологического фестиваля – конкурса «Чтобы помнили»	Маннапов Артур	Диплом 2 место
Республиканский этап НПК «Чтения имени Ахмета Гаделя»	Хайруллина Алсу	Грамота 1 место
Республиканская конференция имени Ф.Амирханова	Хакимов Фарид	Грамота 3 место
Республиканский этап конкурса медиатолерантность «Хочу стать журналистом»	Багаутдинов Альберт	Сертификат
Республиканский этап конкурса медиатолерантность	Шуплецова Элина	Сертификат

«Хочу стать журналистом»		
Республиканский этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные Чудотворцы» в рамках XXII Международного фестиваля «Детство без границ», номинация «Мы сохраним и не забудем» (14-16 лет)	Ометова Екатерина Шакирова Алия	2 место
Республиканский этап конкурса творческих работ «Конкуренция глазами школьника (Федеральная Антимонопольная Служба РФ)	Шагитова Алия	Сертификат участника
Республиканский этап творческого конкурса «Грани успеха»	Эстрадный хор «Синяя птица»	Диплом 3 степени
Республиканский этап VI экологического фестиваля – конкурса «Радужная сцена»	Эстрадный хор «Синяя птица»	1 место
Республиканский этап конкурса фестиваля «Патриоты России!», посвященный 100-летию М. Т. Калашникова, номинация	Салахова Ассэль	2 место

	«Патриотическая песня-соло»		
	Республиканский этап конкурса «За активное участие в литературно-творческой акции, посвященной 75-летию Победы в ВОВ #ПОМНИМЧИТАЕМТВОРИМ»	Коллектив СОШ 165	Благодарственное письмо
2019-2020 2019-2020	Муниципальный этап экологического конкурса «Вторая жизнь упаковки»	Давлетшина Зарина	Участник
	Муниципальный этап конкурса-выставки детского творчества «Вторая жизнь упаковки - 2019» в рамках городского экологического проекта «Экологическая ответственность», номинация «Пластик. Животный мир»-приказ	Маннанов Артур	Грамота 3 место
	Муниципальный этап II международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения	Хусаинова Нурия	Грамота 3 место
	Муниципальный этап конкурса “Я – Татарстанец”-приказ (старшая группа)	Эль Курди Надима Рабих	Лауреат I место
	Муниципальный этап конкурса “Я –	Егоров Михаил	Лауреат I место

Татарстанец”-приказ (средняя группа)		
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Я -Татарстанец!» (младшая группа)	Марданов Ильдар	Дипломант 2 место
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Я -Татарстанец!» (средняя группа)	Мустафина Лия Дипломант	Грамота 2 место
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Я -Татарстанец!»	Закамская Полина	Лауреат 3 место
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Я -Татарстанец!»	Утешева Виктория	Лауреат 3 место
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Я- Татарстанец!»	Шакирова Сабина	Лауреат 2 место
Муниципальный этап конкурса детского творчества “Я –Татарстанец” - приказ	Савчукова Софья	Лауреат I место
Муниципальный этап конкурса детского творчества “Я –Татарстанец” - приказ	Раджабов Альберт	Лауреат 2 место
Муниципальный этап конкурса детского творчества “Я –Татарстанец” - приказ	Туктаров Саид	Дипломант 3 место
Муниципальный этап конкурса детского творчества “Я –Татарстанец” - приказ	Зиганшина Лиана	Дипломант 1 место

Муниципальный этап конкурса детского творчества «Я – Татарстанец» - приказ	Пьянова Василиса	Дипломант 2 место
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	Эль Курди Латифа Рабих	Грамота 3 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Инициатива»	Марданов Ильдар Казаков Никита Мухаметдинов а Лейла	Грамота 3 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Инициатива»	Мустафина Лия, ШУС «Новое поколение»	Грамота 2 место
Муниципальный этап конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город», в номинации «Экология, туризм и брендинг территорий» -проект «Экология будущего»-приказ	Мустафина Лия, ШУС «Новое поколение»	Грамота 2 место
Муниципальный этап «За участие в III Форуме юных	Мустафина Лия, ШУС «Новое поколение»	Диплом

граждан города Казань»		
Муниципальный этап Конкурс творческих работ технической направленности «Не отнимайте солнца у детей», посвященного 75- летию Победы в ВОВ	Казаков Никита	Грамота 2 место
Муниципальный этап конкурса декоративно - прикладного творчества «Шахматное королевство», номинации «Веселые нити»	Казаков Никита	Грамота 2 место
Муниципальный этап конкурса творческих работ технической направленности «Не отнимайте солнца у детей», посвященного 75- летию Победы в ВОВ	Адигамов Каюм	Сертификат в номинации «Мемориалы-память наша»
Муниципальный этап конкурса творческих работ технической направленности «Не отнимайте солнца у детей», посвященного 75- летию Победы в ВОВ	Бикмулина Яна	Сертификат в номинации «Не отнимайте солнца у детей»
Муниципальный этап конкурса творческих работ	Булатов Равиль	Сертификат в номинации «Не отнимайте солнца у детей»

технической направленности «Не отнимайте солнца у детей», посвященного 75-летию Победы в ВОВ		
Муниципальный этап конкурса творческих работ технической направленности «Не отнимайте солнца у детей», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Золина Арина	Сертификат в номинации «Не отнимайте солнца у детей»
Городской экологический форум «Зилантенок»	Марданов Ильдар Казаков Никита Мухаметдинов а	Грамота 1 место
Муниципальный этап конкурса Театр кукол on Инстаграмм «И туган тел, и матур тел»	Кавиева Аделя	Грамота 1 место
Муниципальный этап Шахматного турнира	Русских Ираклий	Грамота 2 место
Муниципальный этап II молодежного фестиваля народного творчества ВАТАН-декоративно – прикладное искусство	<i>Молнар Виктория</i>	<i>Диплом участника</i>
Муниципальный этап II молодежного фестиваля народного творчества ВАТАН-	<i>Театр моды «Дельфиния»</i>	<i>Диплом участника</i>

декоративно – этимода		
Муниципальный этап XXIV открытая научно- практическая конференция школьников «Мир науки»	<i>Хабибуллина Индира</i>	Грамота 2 место
Муниципальный этап II молодежного фестиваля народного творчества ВАТАН- Казань	Ученики 3 А класса	Грамота 3 место
Муниципальный этап конкурса чтецов «Посвящение маме», номинация литературно- музыкальная композиция	Хайдаров И., Сабитов Т., Савицкая А., Хасянова А., Багаутдинова К., Гафурова Я., Галимуллина А., Ганиева Д., Насыбуллина Э., Яруллина Р.	Грамота 2 место
Муниципальный этап конкурса чтецов «Посвящение маме»	Бакирова Лейла Терехов Султан	Лауреат 1 степени
Муниципальный этап конкурса рисунков «Новогодняя елка моей семьи»	9 учеников 3 А класса	Сертификат участника
Муниципальный этап конференции «Я влюблён в жизнь»	Абдрашитова Рузиля	Диплом 1 степени
Муниципальный этап 4 республиканского конкурса	Зайцева Мария	Победитель

исследовательских работ «Юный исследователь - 2020»		
Муниципальный этап VI экологического фестиваля детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета»	Хореографический коллектив «Импульс»	Дипломант II степени
Муниципальный этап Декоративно-прикладное творчество «Шахматное королевство», номинация объемная работа	Сафина Риана 3 место	Дипломант III степени
Муниципальный этап VI экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета»	Молнар Виктория	Дипломант III степени
Муниципальный этап конкурса детских рисунков Доброе Дело	Егоров Михаил	Грамота 3 место
Муниципальный этап VI экологический конкурс «Зеленая планета»	Казаков Никита	Грамота 2 место
Муниципальный этап конкурса-выставки «Краски города»	Мухаметдинов а Лейла	Грамота 1 место
Муниципальный этап VI экологического	Дуэт «Ритмы детства»	Грамота 2 место

фестиваля детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета», номинация «Вокал»-приказ	Гатауллина Карина. Груйч Екатерина	
Муниципальный этап VI экологического фестиваля детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета», номинация «Вокал»	Гарипова Адиля	Грамота 1 место
Муниципальный этап VI экологического фестиваля детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета», номинация «Вокал»	Хайруллина Алия	Диплом 3 степени
Муниципальный этап вокального конкурса «Казан Сандугачы-2020»	Сыражева Сэмбель	Диплом участника
Муниципальный этап конкурса рисунков «Животный мир глазами детей», номинация «Дикие животные»	Раджабов Альберт	Грамота 1 место
Муниципальный этап Турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Школьная команда «Мега-мозг»	Призер
Муниципальный этап II молодежного фестиваля народного	<i>Молнар Виктория</i>	<i>Диплом участника</i>

	творчества ВАТАН-декоративно – прикладное искусство		
Районный 2019-2020	Районный этап фестиваля творчества «Науруз», в номинации «Музыкальное творчество»	Давлетшин Айдар	Дипломант
2019-2020	Районный этап фестиваля «Науруз», в номинации «Изобразительное искусство»	Насибуллин Самат	Диплом участника
2019-2020	Районный этап литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Гимранов Салават	Грамота II место
2019-2020	Районный этап литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Адигамов Каюм	Грамота 3 место
2019-2020	Районный этап литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Кавиева Аделя	Грамота 3 место
2019-2020	Районный этап литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Хусаинова Нурия	Грамота 3 место
2019-2020	Районный этап конкурса военной техники времен Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	Шигапов Максим Полянин Илья	Грамота 2 место
2019-2020	Районный этап викторины	Галеев Карим	Грамота 1 место

	«Космос - это мы!»		
2019-2020	Районный этап городского конкурса «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай - 2019»	Хайдаров Ислам	Грамота 1 место
2019-2020	Районный этап городского конкурса «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай - 2019»	Шайхутдинова Рания	Грамота 2 место
2019-2020	Районный этап фестиваля детского творчества «Навруз»	Шакиров Альмир Альбертович	Диплом лауреата 1 степени
2019-2020	Районный этап конкурса лэпбуков «Войны священные страницы»-протокол	Коллективная работа 4Д класс	Грамота 1 место
2019-2020	Районный этап конкурса лэпбуков «Войны священные страницы»-протокол	Шакиров Альмир Альбертович	Лауреат
2019-2020	Районный этап шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране»	Золина Арина	Грамота 1 место
2019-2020	Районный этап Шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»	Гайнутдинова Даляя	Грамота 1 место
2019-2020	Районный этап конкурса юных экскурсоводов, посвященный 100-летию ТАССР «Моя Родина – Татарстан»	Гарафутдинова Аделя	Грамота 3 место
2019-2020	Районный этап турнира по шахматам	Гилязов Альберт	Участник
2019-2020	Районный этап фестиваля -	Театр моды «Дельфиния»	Лауреат 2 степени

	конкурса детского народного творчества «Без бергэ»		
2019-2020	Районный этап Фестиваль - конкурса детского народного творчества «Без бергэ», номинация «Декоративно прикладное искусство»	Файрушина Лина	Лауреат 3 степени
2019-2020	Районный этап Фестиваль - конкурса детского народного творчества «Без бергэ», номинация «Вокал»	Хайруллина Алия	Лауреат 3 степени
2019-2020	Районный этап конкурса «Казан сандугачи»	Сыржаева Сэмбель	Грамота 3 место
2019-2020	Районный этап конкурса «Казан сандугачи»	Нигометзянова Асель	Грамота 2 место
2019-2020	Районный этап конкурса «Казан сандугачи»	Трио «Ак канатлар»	Грамота 2 место
2019-2020	Районный этап Конкурс «Животный мир глазами детей»	Туктаров Саид	Грамота за творческий подход
2019-2020	Районный этап конкурса «Правнуки ветеранов рисуют Победу», номинация «Мини плакат»	Гатауллина Аделя	Грамота 1 место
2019-2020	Районный этап II Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», номинация «Изобразительное искусство»	Егоров Михаил	Грамота 1 место

2019-2020	Районный этап II Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», номинация «Изобразительное искусство»	Марданов Ильдар	Грамота 2 место
2019-2020	Районный этап изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные Чудотворцы», номинация «Мы сохраним и не забудем» (14-16 лет)-приказ	Ометова Екатерина Шакирова Алия	Грамота 1 место
2019-2020	Районный этап конкурса-акции «Книга добрых дел СПО-ФДО», номинация «Память сердца»	«Пенсионер будь осторожен» ДОО «Активный квартал» Зайцева Ксения	Грамота 1 место
2019-2020	Конкурс-акции «Книга добрых дел СПО-ФДО», номинация «Чистый мир»-8-10 лет	Марданов Ильдар Казаков Никита Мухаметдинов а Лейла	Грамота 1 место
2019-2020	Районный этап конкурса -акции «Книга добрых дел СПО-ФДО» в рамках XXII Международного фестиваля «Детство без границ», номинация «Чистый мир»-11-13 лет-приказ	Мустафина Лия	Грамота 1 место

2019-2020	Районный этап конкурса «Юный конферансье»	Елизаров Алексей	Грамота 1 место
2019-2020	Районный этап конкурса «Культурный дневник школьника»	Кавиева Адиля	Грамота 2 место
2020-2021	Международный этап конкурса инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства «MUZA»	Елизаров Алексей	Лауреат III степени
	Международный конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства «MUZA»	Елизаров Алексей	Лауреат I степени
	Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира»	Театр мод «Дельфиния»	Лауреат 3 степени
	Международный фестиваль-конкурс «Звёздный дождь»	Театр мод «Дельфиния»	Дипломант I степени
	IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Давлетшин Айдар	Лауреат III степени
	Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият – VI Вдохновение»	Давлетшин Айдар	Диплом I степени

	Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият – VI Вдохновение»	Трио «Ак канатлар» Галимова Диляра, Давыдова Ясмينا, Сыражаева Сэмбель	Диплом I степени
	Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият – VI Вдохновение»	Шакиров Альмир Альбертович	Лауреат I степени
XIV	Международный конкурс Хореографического искусства «Танцемания»	Творческая студия «Продвижение»	Лауреат I степени
	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Розы Татарстана»	Творческая студия «Продвижение»	Лауреат I степени
	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Розы Татарстана»	Творческая студия «Продвижение» группа «Эксклюзив»	Лауреат I степени
	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Розы Татарстана»	Творческая студия «Продвижение» группа «Эксклюзив»	Лауреат II степени
	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Розы Татарстана»	Творческая студия «Продвижение» группа	Лауреат I степени

		«Волшебная радуга»	
	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Дам Минь Чау	Диплом III степени
2020-2021	Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Harry Kids»	Зиганшин Аскар	Лауреат I степени
	Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Harry Kids»	Елизаров Алексей	Лауреат I степени
	Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Harry Kids»	Мухаметдинов а Лейла	Лауреат I степени
	Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Harry Kids»	Салахова Ассэль	Лауреат I степени
	Всероссийский конкурс «Новогодняя ёлочка»	Шагиева Алия	Диплом I степени
	XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Гарипова Адиля	Лауреат II степени
	XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Нигомедзянов а Аселя	Лауреат II степени
	XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских	Давлетшин Айдар	Лауреат III степени

и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»		
Всероссийский экологический диктант	Халитова Аделя Ильнуровна	Диплом II степени
Всероссийский экологический диктант	Шакирзянова Диляра Маратовна	Диплом II степени
Всероссийский экологический диктант	Газизова Ралина Ильшатовна	Диплом III степени
Всероссийский экологический диктант	Гареева Лейла Ниязовна	Диплом III степени
Российский конкурс-фестиваль детского творчества «Барсик»	Группа «Эксклюзив»	Лауреат 3 степени
Российский конкурс-фестиваль детского творчества «Барсик»	Группа «Волшебная радуга»	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Февральские метели – 2021»	Группа «Волшебная радуга»	Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель»	Творческая студия «Продвижение» группа «Волшебная радуга»	Лауреат 1 степени
Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко-2021»	Творческая студия «Продвижение» группа «Волшебная радуга»	Лауреат I степени

	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко-2021»	Творческая студия «Продвижение» группа «Эксклюзив»	Лауреат II степени
	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко-2021»	Творческая студия «Продвижение»	Лауреат II степени
2020-2021 2020-2021	Региональный чемпионат «WorldSkills»	Майоров Даниил, Моисеев Данила, Лапашов Всеволод	Грамота 2 место
	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Чикляева Полина	Диплом II степени
	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Матвеев Никита	Диплом I степени
	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Зиганшин Аскар	Диплом I степени
	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Бормусов Евгений	Диплом I степени
	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Елизаров Алексей	Гран-при
	Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных	Салямова Малика Сириновна	Сертификат участника

коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»	Адо Ева Львовна Солодовников а Арина Вадимовна Немкова Рамина Андреевна Латыпова Камила Ринатовна Мельникова Софья Олеговна Баранова Анжелика Евгеньевна	
РТ Открытое зимнее первенство по спортивному туризму	Гарифуллин Тимур, Солоненков Степан	Грамота 1 место
РТ Открытое зимнее первенство по спортивному туризму	Гараева Камилла, Маркелова Ева	Грамота 1 место
РТ Открытое зимний чемпионат по спортивному туризму	Сабиров Данияр, Горбунов Виктор	Грамота 2 место
РТ Открытое зимнее первенство по спортивному туризму	Коваленко Константин, Козлов Валерий	Грамота 2 место
РТ Открытое зимнее первенство по спортивному туризму	Субханкулов Нурислам, Хамедзянов Тимур	Грамота 3 место
РТ Открытое зимнее первенство по спортивному туризму	Миндарова Амина, Мельникова Софья	Грамота 3 место
РТ Открытое зимнее первенство по	Барыева Миляуша,	Грамота 3 место

спортивному туризму	Сухарева Дарья	
РТ Национальный Чемпионат «WorldSkills»	Замалетдинова Эвелина Артуровна	Сертификат РТ участника
Республ. олимпиада «Без булдырабыз»	4д	Победитель
Республиканский этап фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни», номинация «Поэзия»	Мухаметдинов а Лейла	Лауреат 3 степени
Муниципальный этап конкурса декоративно – прикладного творчества «Шахматное королевство»	Казаков Никита	Грамота 2 место
Муниципальный этап конкурса детской анимации «Мультпарад»	Мустафина Лия Маратовна	Грамота 3 место
Открытый чемпионат г.Казани по спортивному туризму	Ефремова Ксения, Горбунов Виктор	Грамота 3 место
Открытый чемпионат г.Казани по спортивному туризму	Сабиров Данияр, Сюрков Артём	Грамота 1 место
Открытый чемпионат г.Казани по спортивному туризму	Любарский Дмитрий, Кашеваров Глеб	Грамота 3 место
Муниципальный этап вокального конкурса конкурс «Казан Сандугачы – 2021»	Вокальное трио «Ак канатлар»: Галимова Диляра, Давыдова Ясмина,	Лауреат II степени

	Сыражева Сэмбель	
Муниципальный этап вокального конкурса «Казан Сандугачы – 2021»	Нигомедзянов а Аселя	Лауреат II степени
Муниципальный этап конкурса рисунков «Животный мир глазами детей» (районный этап)	Раджабов Альмир	Грамота 2 место
Муниципальный этап конкурса - выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки – 2020»	Анисимов Алексей	Сертификат участника
Муниципальный этап конкурса - выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки – 2020»	Скоробогатов Данил	Сертификат участника
Муниципальный этап конкурса - выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки – 2020»	Мустакимова Таисия	Сертификат участника
Муниципальный этап конкурса-выставки детского творчества «Вторая жизнь упаковки – 2020»	Миннегалиева Лира	Сертификат участника
Муниципальный VII экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета»	Творческая студия «Продвижение» группа «Волшебная радуга»	Лауреат I степени

	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Вторая жизнь упаковки»	Миронова Мария	Грамота II место
	Муниципальный этап детского творчества «Вторая жизнь упаковки»	Беляшов Роман	Грамота II место
2020-2021	Районный этап Республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	«Ох и Ах» Хамидуллина Рамина Наилевна, Салахова Ассэль Ильнарвна	3 место
2020-2021	Районный этап Республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Вокальная студия «Лейсан»	1 место
2020-2021	Районный этап Республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Марданова Залия	3 место
2020-2021	Районный этап Республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Вокальная студия «Лейсан»	3 место
2020-2021	Районный этап Республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Фатхиева Амелия	2 место

2020-2021	Районный этап Республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Группа «Ялкын»	3 место
2020-2021	Районный этап Республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Театр мод «Дельфиния»	Гран-при
2020-2021	Районный этап Республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	«Продвижение» хореография	1 место
2020-2021	Районный этап Республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Салахова Ассель	2 место
2020-2021	Районный этап Республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Нигомедзянов а Аселя	2 место
2020-2021	Районный этап Республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Хайруллина Алия	3 место

Сводный показатель результативности воспитательной работы

Год	Муниципальны е Участие/результат	Республиканск ие Участие/результат	Всероссийские Участие/результат	Международн ые Участие/результат
2018-2019	1/37	5/3	1/5	21
2019-2020	10/41	8/25	7/5	5/13

Дополнительное образование

Сведения о кружках в ГАОУ «Адымнар-Казань»

№ п/п	направление	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Техническое	0	0
2	Естественнонаучная	75	195
3	Физкультурно-спортивное	15	15
4	Художественное	360	330
5	Туристско-краеведческое	30	60
6	Социально-педагогическое	0	0
	ИТОГО	480	600

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Качественные характеристики педагогических кадров:

	Количество учителей				ИТОГО
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	
Стаж работы					
Высшая категория	0	5	8	15	28
Первая категория	6	14	19	21	60
СЗД	2	4	0	4	6
Не имеют категорию	5	3	2	9	41

ИТОГО		46	32	30	48	156
Имеют высшее образование		46	32	30	45	153
Имеют специальное образование					3	3
ИТОГО		46	32	30	48	156

Аттестация педагогических работников за три года

	Всего	Всего имеют категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2018	85	72	22	50	9	4
2019	106	81	25	56	15	10
2020	156	88	28	60	6	41

В настоящее время 4 педагога из коллектива школы имеют ученую степень кандидата наук.

№	Ф И О	Тема	год
	Галямов Эльмир Талгатович	Международные отношения в Среднем Поволжье и Приуралье в период революционных преобразований 1917-1920 г.г.: политика и идеология	
	Гиляжиева Фирдаус Хабибрахмановна	Педагогическое наследие В.М. Чистякова и его отражение в теории и практике преподавания русского языка нерусским	1999
	Гилязова Элеонора Валерьевна	Развитие педагогической мысли о семейном воспитании в России (вторая половина XVIII века).	2007
	Зайнуллина Фарида Габделбаровна	Татарская деревня Казанской губернии: социально-экономическая и этнокультурная трансформация (1861-1917 гг.)	
	Шамсутдинов Динар Загитович	Татарская национальная школа ТАССР в конце 1950-х – 1970-е гг.	
	Ханнанов Рамиль Гумарович	Татарская сценическая литература в контексте тюркской драматургии (конец XIX – начало XX веков)	

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе создано и работают семь школьных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей истории и обществознания,
- учителей иностранного языка,
- учителей родного языка и литературы,
- учителей естественного цикла,
- учителей математики и информатики
- учителей эстетического цикла,
- классных руководителей,
- молодых учителей.

Всю работу методических объединений координирует методический совет школы, куда входят руководители МО, администрация школы.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Ежегодно на базе школы проводятся семинары для учителей и руководителей образования школ Республики Татарстана, а также образовательных организаций городов Российской Федерации. За отчетный период было проведено 12 семинаров различного уровня.

2. На каких площадях ведется образовательная деятельность.

На праве оперативного управления за МАОУ «СОШ №165» закреплено здание по улице Абдуллы Бичурина 22/26:

общей площадью 5651,2 кв. м

5.3. Территория образовательного учреждения.

Площадь участка 2,37 Га, на котором расположены:

-Стадион с беговой дорожкой 240 м²

5.4. Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеется:

а) санитарно-эпидемиологическое заключение

б) заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности

в) здание четырехэтажное, год постройки 1999, П-образной формы, имеется подвал 5651,2 м²

Имеется:

актовый зал: 1) площадью 167 м²;

□ спортивный зал: 1) площадью 274,4 м²; 2) площадью 156,8 м²
□ столовая: обеденный зал площадью 177,3 м², оформлена и оборудована согласно требований СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 82%.

По адресу ул. Бондаренко 32.

Благоустройства включает в себя организацию проездов, устройство пешеходных тротуаров, спортивных площадок, озеленение территории, установку малых архитектурных форм. Главный вход со стороны ул. Бондаренко. Основные пешеходные связи - тротуары и пешеходные дорожки сориентированы и ведут к главному входу. Доступность пожарной техники обеспечена со всех сторон зданий, расположенных территории -вдоль здания запроектирован круговой пожарный проезд. Гостевые парковочные места располагаются в красных линиях вдоль проезжей части ул. Бондаренко.

Блок начальных классов. С 1-го по 3-й этажи в южной части здания выделен изолированный блок начальных классов с отдельной лестницей, приспособленной для I ступени обучения. Вход в него из общественного вестибюля 1-го этажа. Дополнительно, выделен отдельный вход, предназначенный только для учащихся начальных классов. Гардероб для учащихся начальных классов размещен на первом этаже. В блоке начальных классов расположены учебные классы (в том числе 2 класса иностранного языка, 2 класса татарского языка), 4 игровых комнаты для групп продленного дня, 2 спальни, кабинет психолога, учительская начальных классов, рекреации и туалеты для учащихся, в том числе для МГН, и преподавателей.

Спортивный блок. Спортивный блок расположен в северо-восточной части здания и состоит из обособленных спортивных комплексов с бассейнами и спортзалами.

Блок общественного питания. В северной части здания на 1-м этаже расположен блок общественного питания. Обеденный зал рассчитан на 456 посадочных мест. К залу примыкает линия раздачи, цеха для приготовления пищи, складские помещения и помещения для персонала.

Краткая характеристика школы

На территории 4-х этажное здание школы с подвалом, спортивные площадки, хозяйственная площадка и площадка для сбора мусора. Планировочное решение здания представляет единый объем и включает в себя функциональные блоки помещений школы, организованные вокруг 2-х внутренних дворов. Проектом обеспечен доступ в здание школы с 4-х сторон через входы с входными тамбурами, ведущие во все функциональные блоки.

1-й этаж. На 1-м этаже здания комната охраны при главном входе (с туалетом), вестибюль с гардеробами для классов II-III ступени обучения и посетителей, медицинский блок, открытая лестница, два лифта и блок плавательных бассейнов. В северо-западной части здания расположены учебные кабинет- классы и кабинет педагога-организатора. В юго-восточной части здания, отделенные коридорами от блока бассейнов,

расположены кабинеты трудового воспитания. Четыре специализированных кабинета: домоводство (шитье и кулинария), столярный и слесарный с подсобными помещениями.

2-й этаж. На 2-м этаже здания учебные кабинеты-классы, двухсветный актовый зал, кабинеты директора, учительские, библиотека, информационный центр, помещения для бухгалтера, завхоза и обслуживающего персонала, туалеты для учителей и учеников, ПУИ.

3-й этаж. На 3-м этаже здания учебные кабинеты-классы, комплекс спортзалов, учительские, библиотека, туалеты для учителей и учеников, ПУИ.

Доступ для МГН. В зданиях обеспечен доступ для МГН: пандусы со стороны главного входа и со стороны подъездной площадки, на всех этажах предусмотрены лифты и пожаробезопасные зоны для МГН. Доступ в помещения школы осуществляется через дверные проемы шириной не менее 900 мм в чистоте, что обеспечивает доступ для МГН, в т.ч. для инвалидов на инвалидной коляске. На всех этажах туалеты, доступные МГН. Над всеми входами запроектированы козырьки.

S min территории территории =29 397,22 кв.м.

Школа

Общая площадь школы 24 625,22 кв.м.

Актовый зал 562 мест

Бассейн 11x25м.

Спортзал размерами 17,5x29м.

Площадь озеленения 10992,2 кв.м.

5.5. Материально-техническая база.

Бичурина 22/26

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.1.7.2790-10 и требованиям техники безопасности. материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс в школе осуществляется в типовом четырехэтажном здании.

Согласно проектному решению предусмотрены мероприятия по обучению детей-инвалидов: входные пандусы, двухуровневые перила, санузлы и т.д. Школа предназначена обеспечить возможность проведения, как общеобразовательных занятий, так и занятий по художественному воспитанию, техническому творчеству, биолого-опытной деятельности.

В школе имеются библиотека. Библиотека предназначена для обеспечения учащихся школы художественной и учебной литературой, приобретения навыков самостоятельной работы с книгой и за автоматизированным компьютерным местом.

В помещении библиотек предусмотрены книгохранилище, абонемент с фондом открытого доступа и кабинетами для индивидуальных занятий с техническими средствами обучения, места для работы с каталогами.

Спортивная база школы включает два спортивных зала, хореографический зал. *На пришкольной территории имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, теннисная площадки, уличные тренажеры, спортивные МАФы,*

Для художественно-эстетического развития детей в школе используются актовый и хореографический зал.

Столовая расположена на первом этаже школы. Площадь обеденного зала столовой 200 посадочных мест.

В сотрудничестве со школой работают музыкальная, художественная, *(на основании договоров аренды).*

В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, принтер.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиН 2.1.7.2790-10 и требованиям техники безопасности. Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс в школе осуществляется в типовом четырехэтажном здании.

Предусмотрены мероприятия по обучению детей-инвалидов: входные пандусы, двухуровневые перила, санузлы и т.д. Школа предназначена обеспечить возможность проведения, как общеобразовательных занятий, так и занятий по художественному воспитанию, техническому творчеству, биолого-опытной деятельности.

В школе имеется библиотека. Библиотека в полилингвальном корпусе располагается на 2 этажах, читальные залы могут одновременно принять 60 учащихся, при необходимости один из читальных залов может использоваться как конференц-зал для проведения различных культурных мероприятий. Библиотека условно разделена на два отдела: основной отдел с учебной, художественной литературой, периодическими изданиями, и на отдел детской художественной литературы.

Спортивная база. Для проведения уроков физической культуры, проведения внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и секций спортивно-оздоровительного направления в комплексе предусмотрены:

- большой спортивный зал
- малый спортивный зал
- 1 скалодром
- 1 футбольное поле (40*25м)
- 1 баскетбольно-волейбольные площадки с резиновым покрытием
- 2 бассейна (1 чаши 25*11 м, 1 малая чаша 12.5*6 м)

Каждый состоит из следующих помещений 2-х раздевалок для мальчиков и девочек, оборудованных шкафчиками для хранения одежды и обуви, душевыми кабинками и сан. узлами.

Раздевалки, душевые и сан. узлы для ММГН.

Имеются инвентарная комната и комната для преподавателей и тренеров. Кабинеты медицинской сестры и лаборанта. Зал оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции, освещением. Имеется напольная разметка для проведения занятий по 3 игровым вида спорта.

Для художественно-эстетического развития детей в школе используются актовый и хореографический зал.

Столовая расположена на первом этаже школы. Вместимость обеденного зала столовой 456 посадочных мест.

Средства обучения, используемые в ГАОУ «Адымнар - Казань» позволяют на практике реализовать знания обучающихся, это:

- цифровые проекторы – для отображения компьютерной информации и видео;
- проекционные экраны □ разнообразных моделей;
- слайд-проекторы;
- копи-доски - для тиражирования записанного на доске;
- интерактивные доски – возможность прямо на доске изменять демонстрационные электронные материалы;
- документ-камеры □ настольные видеокamеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора;
- видеоконференционные системы – для эффективного общения на расстоянии;
- маркерные доски, натуральные объекты;
- модели; учебные приборы;
- экранно-звуковые средства обучения;
- печатные средства обучения;
- станки, верстаки, инструменты;
- средства вычислительной техники;
- школьные учебники.

5.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства. а также представляет собой культурно-просветительный и вспомогательный социальный институт, обеспечивающий общедоступность документально-информационных ресурсов.

Основные цели:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

- организацию комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение им свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Задачи

- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, анализу, отбору и критической оценке информации.

- Организация мероприятий, воспитывающих культурное, социальное самосознание учащихся, содействующие их эмоциональному развитию.

- Продвижение идеи, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах.

2. Организация деятельности библиотеки:

Деятельность библиотеки строится на основе годового плана работы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Правилами пользования библиотекой», утвержденными директором школы.

3. Функции библиотеки:

Библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы. Учебный фонд формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и Региональным списком учебников. Библиотечный фонд на сегодня 44863 экз. Из них учебная литература 41623 экз., художественная 2762 экз.,

отраслевая 478 экз. В дар поступило в фонд 150 экз. В текущем учебном году учащимся выдано 30270 экз. учебников, что составляет 100% обеспеченности федеральными учебниками, 100% обеспеченности региональными учебниками.

Организована подписка на периодические издания 14 наименования представлены в фонде, 8 из них для учащихся.

Для обеспечения учета фонда ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- картотека учебников;
- картотека периодических изданий;
- акты движения учебного фонда;
- журнал выдачи учебников учащимся по классам;
- алфавитный каталог;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- акты обследования на наличие/отсутствие экстремистской литературы.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Доступ к основному фонду - открытый.

Режим сохранности фонда, санитарно-гигиенический режим соблюдаются.

Общее число зарегистрированных пользователей 1225.

Воспитательная, просветительская деятельность библиотеки - приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры, воспитывает и формирует будущих успешно активных участников информационного общества. Были представлены 10 книжно- иллюстративных выставки. Проведены пять библиотчных урока: « Знакомство с библиотекой» для учащихся 2 классов.

Методическая- оказание методической, консультационной помощи коллегам, учителям, установление межпредметных, профессиональных связей.

Приложение.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019	Единица измерения 2020
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	2014 человек	2888 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	987 человек	1491 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	874 человек	1200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	153 человека	197 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	949 человек/ 55,9 % учащихся	1181/69,76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97 балл	_____
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95 балл	_____
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,0 балл балл	74,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,1 балл	55,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/ 100%	_____

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	_____
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	4 человека/ 9,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	_____
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	_____
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 6,08%	8 человек/ 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 17 %	12/ 15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	210/ 10,5%	305/10,5%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/ 1,8%	45/1,56%
1.19.1	Регионального уровня	37/ 1,8%	44/1,52%
1.19.2	Федерального уровня человек	4/ 0,1%	1/0,03%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	1342 человек/ 66,6%	2246 человек/ 93,8 %
		в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	153 человек/ 100%	197/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	106	156
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102/ 97%	156/98,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	102/ 97%	156/98,1%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 2,6%	3/1,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 1,8%	2/1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек/ 79,4 %	88 человек/ 56,4%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 24.51%	28 человек/ 18%
1.29.2	Первая	56 человек/ 54.9 %	60 человек/ 38,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	8/ 7,5% 21/ 19,8%	46/29,5% 48/30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/ 16%	34/21,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	80/ 75%	20/12,8%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек/ 100 %	156/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /39,8 %	43 человека/ 27,5%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,102 единицы	0,141
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	21,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	514 человек/25%	980 человек/ 33,9 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,97 кв. м	12,85 кв. м